



نام نویسنده: حجة الاسلام دکتر علی نقی فقیهی  
ناشر: سازمان چاپ و نشر مؤسسه فرهنگی دارالحدیث  
تلفن: ۰۲۵-۳۷۷۴۰۵۲۳  
نوبت چاپ: یازدهم، ۱۳۹۴

### دکتر علی اصغر احمدی

نظرگاهی «کل نگر» داشته باشد و از مقامی والاتر بر انسان، رفتارها و تربیت‌های او نظاره کند.

نویسنده محترم در متن کتاب به مهم‌ترین محورهای مطرح در تربیت جنسی پرداخته است. ایشان در بحث شیوه‌های آموزش و تربیت جنسی در دوره نوجوانی، روش‌های زیر را مورد بحث قرار داده است:

۱. آگاهی دادن نسبت به تغییرات جسمی بلوغ؛
  ۲. آشناسازی نسبت به طبیعی بودن تحولات نوجوانی؛
  ۳. تعدیل حالت‌های روانی؛
  ۴. پرورش هویت جنسی نوجوان؛
  ۵. توجه به نیاز جنسی و جهت‌دهی مطلوب به آن‌ها؛
- در ذیل بند ۵، این مباحث را به شکل مجزا مورد بحث قرار داده است: پذیرش تمایل جنسی در نوجوان، تبیین هدف‌های تمایل جنسی، توجه به پیامدهای نامطلوب بی‌بندوباری جنسی، سوق دادن انرژی جنسی به امور معنوی و مطلوب، تشویق به ادامه تحصیل و علم‌آموزی، آموزش شیوه‌های کنترل تحریکات جنسی. در بخش سوم کتاب در بحث پیش‌گیری و درمان ناهنجاری‌های جنسی، محورهای زیر مورد بحث قرار گرفته‌اند: اجرای شیوه‌های تربیت جنسی، غلبه بر عوامل انحراف، نظارت اجتماعی، مراقبه‌های فردی، توجه به پیامدهای ناهنجاری‌های جنسی.
- کتاب حاضر نگارشی جدید از مطالبی است که نویسندگانی چون علامه مجلسی، دکتر رضا پاک‌نژاد و دکتر علی قائمی در دهه‌ها و بلکه سده‌های گذشته نوشته‌اند. روش‌ها و مباحث کتاب بیشتر رنگ و بوی کتب اخلاق را دارد.

این کتاب براساس یک طرح پژوهشی در پاسخ به این سؤال که: اسلام چه برنامه‌ای برای تربیت جنسی دارد و این برنامه از چه منطقی پیروی می‌کند؟ تألیف شده است. واحد حدیث و علوم روان‌شناختی پژوهشکده علوم و معارف حدیث پژوهشگاه قرآن و حدیث طرح را مورد حمایت قرار داده تا به انجام رسیده است.

کتاب دارای سه بخش به شرح زیر است:

۱. مبانی تربیت جنسی؛
۲. شیوه‌های آموزش و تربیت جنسی؛
۳. رفتارهای ناهنجار جنسی، شامل عوامل، راه‌های پیشگیری و درمان؛

مؤلف محترم، در مقدمه کتاب چنین نگاشته است: بشر با همه پیشرفت خود در علوم، صنایع و فناوری‌ها، گرفتار بحران‌ها و نابه‌سامانی فراوانی در زمینه تعلیم و تربیت و به‌ویژه در آموزش و تربیت جنسی است. نداشتن جهان‌بینی درست و فقدان نظام تربیتی مبتنی بر مبنای نظری و وحیانی و داشتن دید صرفاً مادی (فیزیولوژیک) به تربیت جنسی و غفلت از جنبه‌های روانی، معنوی، اخلاقی و اجتماعی آن، باعث شده است که بشر در این بحران، همچنان غوطه‌ور و نه تنها پیشرفت نکند، بلکه در مراحل نیز تنزل یابد. در تربیت جنسی (همانند کل تعلیم و تربیت)، به ارائه یک بینش کلی حاکم بر همه رفتارها و بایدها و نبایدهای آموزشی و تربیتی نیاز است به گونه‌ای که بین آن‌ها، نوعی ارتباط، انسجام، نظم و هماهنگی ایجاد کند. این بینش، بنا به ماهیت خود، از یک منشاء فراتر از تجربه و دید صرفاً مادی، سرچشمه می‌گیرد؛ زیرا تجربه، اساساً «جزء نگر» است؛ ولی بینش، می‌باید